

WORKSHOP

“Migrations dans la région MENA : un fardeau ou/et une aubaine ?”

31 MAI 2024

Valence-France

Intention de migration des compétences dans le monde arabe - Focus sur l'Algérie

Dr. Zahir Hadibi

Enseignant-chercheur, Université de Bejaia

Dr. Yasmine Musette

Chercheuse - Alger

Dr. Sonie Kherbachi

Enseignante-chercheuse, Université de Bejaia

Plan

Introduction

- 1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants**
- 2. Panorama mésosociologique sur le départ des compétences MENA & Algérie**
- 3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête**

Conclusions

Introduction

- départ des diplômés supérieurs : Réalité dans la région MENA & Algérie
- Dynamique propulsée par l'internationalisation de l'enseignement supérieur et du marché mondial de l'emploi
- Défis complexes pour les sociétés du Sud
- Dynamique qui n'est pas sans impact sur le développement socioéconomique
- Notre contribution : départ des universitaires à la lumière de plusieurs paramètres :
 - i. l'intention d'émigrer
 - ii. déterminants liés à la trajectoire de l'étudiant
 - iii. représentations construites,
 - iv. Leviers et ressorts mobilisés.

1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants

Données UNESCO - migration estudiantine : Le stock mondial (à 6,4 millions en 2021) soit 2,4% en rapport avec le stock mondial de migrants (UNDESA, 2020).

L'Institut de statistique de l'UNESCO, l'OCDE et Eurostat définissent les « étudiants en mobilité internationale » comme

ceux qui suivent une formation dans un autre pays que celui dont ils sont résidents ou dans lequel ils étaient scolarisés auparavant. En cas d'absence de données sur les étudiants en mobilité internationale, on utilise le concept d'étudiants étrangers. Par étudiant étranger, on entend tout étudiant qui n'est pas ressortissant du pays où il suit une formation. Les étudiants en mobilité internationale constituent donc un sous-ensemble des étudiants étrangers », (OCDE - EDIF, 2013).



Inscrit dans un EES d'un autre pays où il réside habituellement. Cette définition large englobe ainsi tous les niveaux, indépendamment des durées.

- La littérature : riche sur la migration des étudiants ≠ mais rares sur *l'intention des étudiants* de quitter le pays (Adu, 2019).
- Travaux sur les aspirations des jeunes, de manière générale :
 - i) le projet SAHWA (2016) -les attitudes des jeunes dans une sélection des pays arabes (DZA-MAR-TUN-EGY-LBN)
 - ii) L'étude sur les jeunes et la mobilité en Afrique du Nord (ICMPD, 2021).

1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants

1.1. Approche théorique : Entre l'intention et la décision, il y a la préparation à la migration

- La théorisation de l'intention appelle la mobilisation de cadres conceptuels additionnels : anticiper mouvements migratoires.
- Les sondages sur l'intention :
 - dans le monde (Gallup, 2018),
 - sur un groupe de pays (Arab Barometer database, 2022).
 - En Algérie, par exemple pour des jeunes (CREAD, 2016) ou encore pour les diplômés (CREAD/BIT, 2017).

- L'intention est le déterminant basique de la décision de partir, tout comme la décision de retour (Cassarino, 2004).
- Toutefois entre l'intention et la décision, il y a une étape aussi importante qui est souvent négligé – **c'est la préparation** .

- Les universités sont connectées et l'accès aux études universitaires se font selon des critères académiques, mais aussi financiers.
- Cette mobilité se transforme souvent en migration internationale. Les pays d'accueil contribuent à la rétention des étudiants internationaux et/ou étrangers, bousiers ou non (Choudaha & Chang, 2012).

- Il existe les théories psycho-sociologiques sur les motivations, les valeurs, les attentes liées aux migrations (Piquet, 2013),
- tout comme les causes profondes relevant des inégalités et des disparités entre les pays qui sont en compétition pour l'attraction des talents. (OCDE, 2019).

- La théorie des réseaux sociaux permet de comprendre la perpétuation des mouvements migratoires
- Les flux sont entretenus par des réseaux des familles et des amis (Hily & Berthomière, 2004) ou encore les travaux plus récents sur les facteurs clefs des réseaux sociaux à l'ère du numérique (Czaika, Bijak, & Prike, 2021)

L'intention des étudiants forment une grande communauté sur internet qui tend à devenir un lieu de socialisation et rencontres, avec une réduction des distances sociétales.

1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants

1.2. Position du problème

- prédire le niveau des migrations potentielles à travers une estimation de l'intention de migration des étudiants, dans le monde arabe avec un focus sur l'Algérie –Bejaia- !
- De manière générale, les aspirations à la migration ont connu une décélération ces dix dernières années dans le monde arabe (BA, 2022) :
le taux passe de 51% en 2006 à 38% en 2022

- Quels sont les facteurs qui agissent sur l'intention d'émigration des étudiants dans le monde arabe ? Pour l'Algérie, l'intention de migration reste assez élevée chez les étudiants. La tendance est-elle maintenue à la hausse ?

Profil migratoire des pays arabes retenus :

-12 pays arabes sondés par un cabinet américain en 2021-2022 (BA, 2022) :

- 7 pays de l'Afrique du Nord (DZA, EGY, LBY, MAR, TUN, SDN, MRT)
- 5 pays du Moyen Orient (JDN, IRK, LBN, PLS, KWT).

-intensité des migrations varie en fonction du PIB par habitant :

le KWT : PIB le plus élevé & une moindre intensité migratoire ;

le SDN : le plus faible PIB & plus forte intensité du stock de migrants

! Exception de la Mauritanie !

Migrations estudiantines : ouverture et fermeture des mobilités.

- La mobilité estudiantine des 12 pays arabes sondés, enregistre un volume de 7,5 millions d'étudiants inscrits dans le niveau tertiaire, avec un volume de 260 000 étudiants à l'étranger. soit un taux moyen de 3,4%.

-Effectifs : le Maroc et l'Egypte cumulent près de 40% du volume global des étudiants à l'étranger : une faible intensité en rapport au volume des étudiants inscrits dans le pays, soit 4,5% et 1,2% respectivement. suivie de près par Algérie, avec 2%.

1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants

1.3. Approche méthodologique

Analyse macro :
Analyse de la base de données du sondage du baromètre arabe, sur le test du khi-deux & le calcul de l'index Phi

Analyse micro, une enquête en ligne a été administrée auprès d'un échantillon aléatoire de 474 étudiants de Bejaia durant les mois de janvier-février 2024.

1.4. Intention de migration des compétences des pays arabes

Tableau no 1. Segmentation des universitaires selon l'intention d'émigration

	N	Oui	Non	Ensemble	% intention d'émigration
Professionnels	3814	52,7	65,1	60,5	32,07
Femmes au foyer	863	11,6	14,9	13,7	31,17
Étudiants	975	21,5	11,9	15,5	51,28
Chômeurs	652	14,2	8,1	10,3	50,61
Total	6304	100,0	100,0	100,0	36,83

Source : Traitement base de données AB7 (2022)

l'intention de migration d'un segment de la population sondée de l'ensemble des 12 pays arabes, objet d'un sondage (BA, 2022)



Segmentation de la population cible (*des personnes ayant un niveau supérieur*) en 4 groupes (professionnels, étudiants, femmes au foyer & chômeurs).



Les universitaires qui enregistrent des taux les plus élevés par rapport à la moyenne 30%

- Le taux chômage des universitaires dans le monde arabe est important !
- La participation des femmes aux activités économiques est très faible !
 - Le départ des professionnels : une saignée de l'élite économique
 - Lorsque cette mobilité d'étude se transforme en migration : c'est une perte sèche pour le pays de départ.

1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants

1.5. Intention de migration des compétences des pays arabes

Etudiants :

Ceux qui ont pensé le plus à l'émigration sont :

- les personnes de la Jordanie,
 - les hommes,
 - les jeunes,
- Des étudiants qui sont *complètement insatisfaits* concernant le système éducatif
- Les étudiants dont le revenu net du ménage ne couvre pas les dépenses et font face à des difficultés significatives.

Raison d'avoir pensé à émigrer

le Kuwait et le Maroc

Ceux qui ont le plus cité

les opportunités d'éducation

Pour plusieurs pays (la majorité des répondants) (dont l'Algérie.)
1^{er} La Jordanie

Ont choisi

les raisons économiques d'avoir pensé à l'émigration

1. Cadre conceptuel sur l'intention de migration des étudiants
1.5. Intention de migration des compétences des pays arabes

Etudiants :

► Raison d'avoir pensé à l'émigration quel que soit le pays de résidence

Avoir pensé à émigrer

AUCUNE relation

L'opinion à propos de la première **plus importante question que le gouvernement devrait se focaliser** là-dessus pour améliorer les conditions économiques.

~~la majorité~~

n'ont pas mentionné la réunion avec la famille

► Pays choisis pour émigrer

le pays de résidence

Il y a une relation avec

les Etats Unis ,
le Canada,
la France
l'Allemagne

2. Panorama mésosociologique sur le départ des compétences algériennes

2.1. Rétrospective des départs par cohortes

la réforme l'enseignement supérieur (années 70)

Effet pervers un mouvement, qui s'est accentué vers les années 80, de départ des élites scientifiques réticentes, entre autres, à l'arabisation mais aussi de la bureaucratisation de la recherche et le déficit de l'Etat de droit (Mebroukine, 2010).

Difficultés économiques & terrorisme (Année 80-90)

i) à la suite de la chute des prix du pétrole (1986-87);
ii) la croissance démographique & montée du chômage,
iii) la 'décennie noire' (1990-2000) : instabilité politique et sécuritaire.

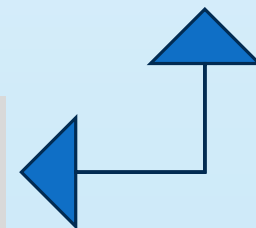
Des élites universitaires ont été contraints à l'exil et s'enfuient ainsi devant le terrorisme et l'embrassement de la violence (Alaoui, 2011)

La réforme : processus du Bologne dit 'réforme LMD', (2004)

- la mobilité supplante graduellement la terminologie classique de fuite des cerveaux
- une migration-mobilité hautement et/ou moyennement qualifiée

Adéquation de la formation-marché de l'emploi.

Qu'en est-il de la configuration de la formation supérieure actuelle ?



2. Panorama mésosociologique sur le départ des compétences algériennes

2.2. Cartographie de la formation universitaire en Algérie

1962:

- 1 Université à Alger
- 2 annexes:
1 à l'Ouest (Oran)
1 à l'Est (Constantine)
- moins de 2000 étudiants (1% filles)
- effectif enseignant inférieur à 250.



2023:

- 115 EES
- Population étudiante : 1 501 941 étudiants 2023-2024
- 937 484 inscrits de sexe féminin, (60%)
- 616 563 garçons (40%)
- 882658 inscrits en (SHS) et Sciences Economiques, de Gestion et Sciences Commerciale (60%).
- 3 millions d'étudiants à l'horizon 2030.

2.3. Départs des universitaires au prisme du chômage des diplômés du supérieur

Indicateur	Année								
	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Sans diplôme	7,3	8,2	9,2	8,1	8,6	9,8	7,7	9,1	9
Diplôme de la formation professionnelle	12,5	12,4	14,4	12,3	12,7	13,4	13	14,2	13,7
Diplôme de l'enseignement Supérieur	21,4	16,1	15,2	14,3	16,4	14,1	17,7	18,2	18,5
Taux chômage national (ensemble)	10	10	11	9,8	10,6	11,2	10,5	11,7	11,7

- Les taux de chômage des diplômés de l'enseignement supérieur et ceux dont le niveau d'instruction est supérieur sont nettement plus élevés que le taux du chômage global.

- Disparités significatives d'exposition au chômage suivant le genre et le niveau d'instruction & diplôme obtenu (2010-2018).

- Chômage : par sexe selon *niveau d'instruction*

2010 : 10,4% H VS 33,3% F.

2018 : 12,2% H VS 23,6% F

- Chômage par sexe selon *le diplôme*

2010 : 11,1% H VS 33,6% F

2018: 13,3% H VS 23,5% F

Le chômage contribue à la dévalorisation du capital humain sur le marché du travail : causes avancées par les migrants.

3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête

3.1. enquête et paramètres de l'intention de migration

- enquête quantitative (2024) sur un échantillon aléatoire d'étudiants de Bejaia fournit des données essentielles sur pour comprendre l'exceptionnalité de la Kabylie dans le renouvellement des flux migratoires.
- Bejaia, contrée d'Algérie est peu touchée par l'arabisation des études universitaires
- Plusieurs paramètres sont construits et analysés : Formation du profil des étudiants présentant des prédispositions à la migration.
 - la notion des **classes moyennes** ici est définie à partir de la perception de l'échelle sociale, combinée avec le niveau de revenu.
 - Le **capital culturel** des parents est évalué en fonction de leur niveau d'instruction ainsi que le poids **l'employabilité**, perçue, tant en Algérie que dans le pays d'accueil.
 - Ensuite, le **capital social** est mesuré par l'existence de réseaux et d'alliances influençant le choix de destination.

L'échantillon : de 474 étudiants(e)s de l'Université de Bejaia inscrits dans les différentes disciplines des SHS & STM

3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête

3.1. Temporalités de l'intention de migration

L'intention de migration dans le temps

INTENTION /SEXE	Intention choix de filière		Intentions de départ			Intensité de l'intention de départ					Démarches engagées	
	Oui	Non	Oui	Non	Ind écis	T. Faib <small>www</small>	Faib <small>www</small>	Moy <small>www</small>	Fort	T. Fort	Oui	Non
HOMME	69,5	37	72,8	9,2	17,8	3,9	8,6	22,5	22,5	42,3	58,2	41,7
FEMME	69,6	30,3	77,3	4,9	17,6	2,4	5,8	34,3	23,8	33,4	49,5	50,4

l'intention de migration est importante :

- 75,9 % qui déclarent avoir l'intention
- 17,7 % n'ayant pas décidé contre
- 6,32% qui déclarent n'en avoir pas l'intention.

Soit 2/3 qui envisage la migration

intention précoce de migrer qui précède l'Université.

- 69,6 % : le choix de leurs filières d'inscription était arrêté dans l'objectif d'émigrer

L'engagement dans l'action semble prononcé

- 52,3% qui déjà ont entamé les formalités
- 47,6% qui n'ont pas encore entamé les procédures.

La ventilation par sexe ne dénote pas des différences significatives mais plutôt des intentions partagées en volonté, intensité et en actions.

3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête

3.1. Temporalités de l'intention de migration

L'âge : un déterminant dans l'intention de migration

Groupe âge	Intention		Ensemble
	Oui	Non	
17-22 ans	63	51,8	63,3
Plus de 22 ans	37	48,2	36,7
Total	100	100	100

l'âge se présente comme une variable déterminante de l'intention.

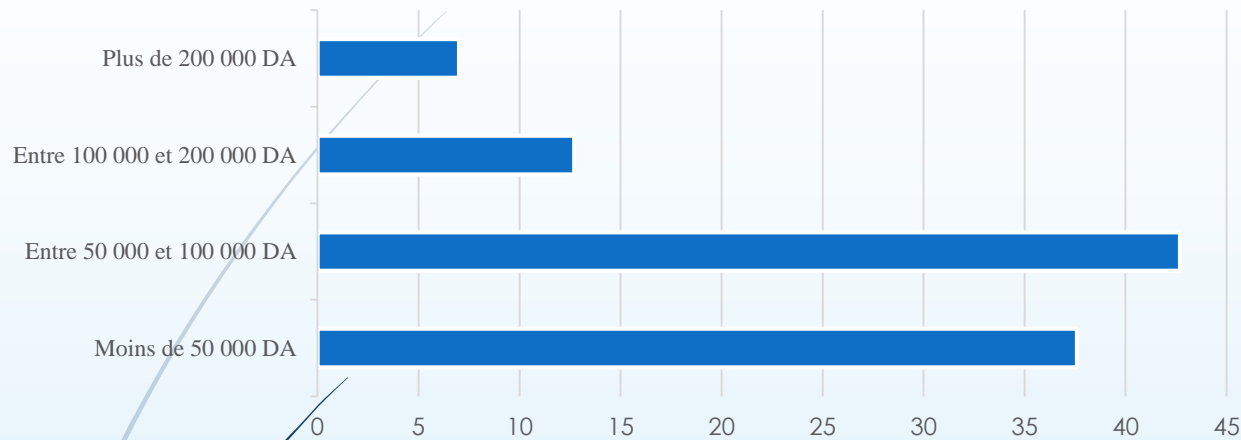
L'observation des données dénote que l'intention semble être significativement associée à l'âge.

Les résultats du test du khi-deux indiquent une relation significative entre l'âge et l'intention, les personnes plus jeunes étant plus enclines à avoir l'intention "Oui".

3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête

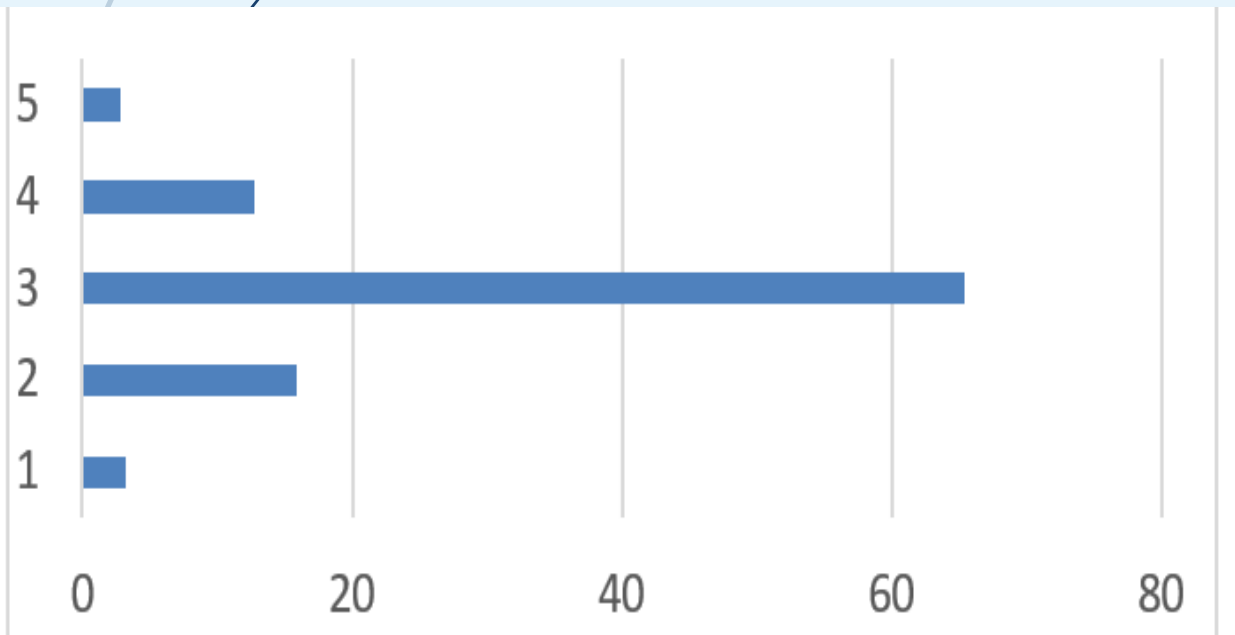
3.2. Capital économique : La classe sociale et l'intention de migration

Les étudiants issus des ménages dont le revenu mensuel oscille entre 50 000 et 100 000 DA enregistrent une intention de migration plus importantes (42,7%).



L'intention de migration sur la base du revenu mensuel du ménage couple avec la représentation de l'échelle sociale confirmée à partir de leurs perceptions de la catégorie économique d'appartenance.

65,4% qui, sur une échelle de 1 à 5 (1 pour "famille pauvre" et 5 "famille aisée") se perçoivent appartenir à la classe moyenne



3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête

3.3. Capital culturel et employabilité

- La lecture des données relatives à l'impact du capital culturel, cerné à partir du niveau d'instruction des parents, sur l'intention de migration ne dénote pas de différence significative.
- Il y a une généralisation de l'intention indépendamment du niveau d'instruction.
- Le degré de l'intention (faible, moyen et fort) ne relève pas non plus de différenciation quant à l'intention.

Indépendamment du domaine, les pays d'accueil sont perçus avantageux en termes d'opportunités professionnelles à hauteur de 94%, en revanche, en Algérie, ils ne sont que 36 % à penser que ces opportunités existeraient !

3. Regard microsociologique : Exploitation des données de l'enquête

3.4. Capital Social : Réseaux et destinations

Les recherches les plus récentes rendent compte de la destination classique des étudiants algériens vers la France à hauteur de 81% en 2019 (Musette & Musette, 2022).

Les pays où vivent des membres de la famille sont élus pour s'y rendre. Ce qui expliquerait, entre autres, le classement de la France qui arrive en pole position avec 43,6% dans l'intention du choix de la destination, choisie comme une destination de ceux ayant une famille par 83,1%.

- Le Canada est en deuxième position avec 30,5% dont 77,3% de ceux ayant une famille. Les autres destinations après l'Amérique du Nord (10,7%) sont marginales.
- Ces nouvelles destinations présagent d'une diversification des pays jusque-là concentré vers la France.
- Le soutien notamment économique attendu par les candidats à l'émigration
- Les étudiants ayant une famille à l'étranger semblent avoir le passage plus facile entre l'intention et l'action, contrairement à ceux qui ne comptent pas de membre de la famille à l'étranger

Discussion & Conclusion

La comparaison des résultats à **deux niveaux relatifs** :

- i) Intention de migration** : Si en 2017, les jeunes diplômés des promotions 2014, 2015 et 2016, sont partagés presque d'une manière égale à propos de l'intention de partir à l'étranger (51,9%) ou rester dans le pays (48,1%) avec moins de 40% parmi eux ont pris des dispositions concrètes pour émigrer,
 - En 2024, sur notre échantillon, ils sont à 75,9 % à avoir l'intention de partir avec 52,3% qui ont pris des disposition concrètes avec un degré en intensité assez révélateurs, très fortes pour 36,2%, forte pour 23,4% et moyenne pour 30,5%. Ils ne sont que 2,9 % avoir une intensité très faible et 6,7% faible ;
- ii) Intention par sexe** : Ils étaient, selon l'enquête de 2017, plus de 68% à avoir l'intention de franchir les frontières pour les garçons contre 39,6% uniquement pour les filles.
 - Or, en 2024, ils sont à 72,8% pour les garçons (dont 58,2% ont entamé les démarches) et 77,3% pour les filles dont 49,5% à s'être engagé dans le processus.

Sept principaux résultats pour anticiper les flux

1. Il va sans dire que Bejaia se caractérise par la **spécificité de la migration vers la France**
2. Il y a **une forme de perpétuation** des flux de cette migration ouvrière et son renouvellement par une migration estudiantine via la mobilisation des réseaux sociaux et les regroupements familiaux
3. Flux soutenus par une perception quant à leurs situations sur **l'échelle sociale moyenne et le niveau de revenu** développent une intention précoce, planifiée et suivie d'actions, notamment à un âge assez jeune
4. il y a une généralisation dans **l'intention indépendamment du capital culturel et du genre.**
5. Cette migration est **exacerbée par les facteurs liés à l'employabilité** qui manque dans le pays d'origine mais perçues plus accessibles ailleurs.
6. Les résultats confirment de l'existence de **facteurs explicatifs de la perpétuation des flux migratoires** via les flux estudiantins qui reposent sur les leviers symboliques, linguistiques, de position sociale & désir de promotion.
7. **L'intention de retour** n'étant pas importante combinée avec la prédisposition moyenne de disqualification imprime une dynamique d'une migration économique à l'issu de la mobilité d'étude

Merci de votre attention



Zahir Hadibi

zahir.hadibi@univ-bejaia.com

Yasmine Musette

yasminemusette2@gmail.com

Sonia Kherbachi

sonia.kherbachi@univ-bejaia.dz