



Établissement public sous tutelle du Ministère de l'Éducation nationale, et du Ministère
du Travail, de l'Emploi, de la Formation Professionnelle et du Dialogue Social

Centre d'études
et de recherches — **Céreq**
sur les qualifications

QUAND LES BACHELIERS REPRENENT LE CHEMIN DES DIPLÔMES

Grenoble – 6 février 2015
Virginie Mora (Céreq - DEEVA)

Introduction

- Importance majeure de la formation initiale, en France
- Des taux croissants de « retours aux études »
- Des comportements de repli ?
- Importance de ces mouvements pour les jeunes « sortants bacheliers »

Les données

20 ans d'enquêtes « Génération »

- Des jeunes, des débutants et la « fin de formation initiale »...
- Rétrospectives et longitudinales
- Un calendrier des situations mensuelles
- Des informations socio-démographiques
- « Génération 2004 en 2011 » et le module ADTC

Les données, bis

« Génération 2004 en 2011 » et ADTC

- Difficultés sémantiques , univers institutionnels variés...
- Retravail des données important, notamment sur :
 - la question du temps
 - la cohérence entre calendrier et module
 - les modalités d'obtention des diplômes

Les sortants bacheliers, 7 ans plus tard...

En 2004, ils sont sortis de formation initiale comme...	le bac détenu est un...	Effectif	répartition par type de baccalauréat	Ils ont obtenu un diplôme post-initial entre 2005 et 2011 :
2-simples bacheliers	Bac général	7 400	7%	53%
	Bac techno	23 400	23%	40%
	Bac pro	70 000	69%	12%
<i>sous-total/moyenne Simples bacheliers</i>		<i>100 800</i>	<i>100%</i>	<i>21%</i>
3-Non diplômés Université L1/L2	Bac général	30 100	67%	41%
	Bac techno	11 300	25%	30%
	Bac pro	3 400	8%	32%
<i>sous-total/moyenne échoués L1/L2</i>		<i>44 900</i>	<i>100%</i>	<i>37%</i>
4-Non diplômés BTS-DUT	Bac général	4 800	17%	33%
	Bac techno	15 200	53%	24%
	Bac pro	8 600	30%	8%
<i>sous-total/moyenne échoués BTS-DUT</i>		<i>28 600</i>	<i>100%</i>	<i>21%</i>
Total		174 200		25%

Source : Génération 2004 à 7 ans, exploitation du module ADTC, jeunes de niveau IV et IV+

Combien de nouveaux diplômes et lesquels ? (I)

- Les $\frac{3}{4}$ dans une spécialité différente de la formation « initiale »
- Dans plus de 4 cas sur 10, de niveau Bac ou bien infra-bac

Niveau du nouveau diplôme obtenu selon le parcours scolaire antérieur

Les diplômes post-initiaux obtenus étaient de niveau...	Ensemble des sortants bacheliers de 2004		dont : "Simples bacheliers"		dont : Sortants sans diplôme de L1/L2		dont : Sortants sans diplôme des STS-IUT	
	part...	effectif	part...	effectif	part...	effectif	part...	effectif
niveau 1 ou 2	18%	8 000	14%	2 900	21%	3 500	26%	1 500
niveau 3 ou 4 santé-social	11%	4 600	11%	2 300	14%	2 300	1%	100
niveau 3 autres spécialités	32%	14 100	33%	6 900	30%	5 000	37%	2 200
niveau 4 autres spécialités	17%	7 400	13%	2 800	20%	3 400	21%	1 200
niveau 5 santé-social	13%	5 800	19%	4 000	9%	1 500	5%	300
niveau 5 autres spécialités	8%	3 700	9%	1 900	8%	1 300	10%	600
Total	100%	43 500	100%	20 800	100%	16 800	100%	5 900

Source : Génération 2004 à 7 ans, exploitation du module ADTC, jeunes de niveau IV et IV+

BTS d' ASSISTANTE DE DIRECTION
BTS d' ASSISTANT DE GESTION
BTS en MANAGEMENT COMMERCE
BTS en COMPTABILITE ET GESTION
BTS en COMMERCE
BTS en VENTE
BTS en BANQUE
BTS d'OPTICIEN
BTS en INFORMATIQUE DE GESTION
BTS en ACTION COMMERCIALE
BTS en AGENCEMENT de BATIMENT

BP en PHARMACIE
BREVET PROFESSIONNEL en EQUITATION
MC d'ASSISTANT DE GESTION
BEES 1ER DEGRE
BREVET PROFESSIONNEL d'ANIMATION SOCIO-CULTURELLE
BREVET PROFESSIONNEL en BANQUE
BAC PRO AGRICOLE en PRODUCTIONS VEGETALES

CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE GENDARMERIE

BEP sans plus de précision

CAP sans plus de précision

CAP FLEURISTE

CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE AGRICOLE en AGRICULTURE ELEVAGE

CAP PLOMBIER

CAP PATISSERIE

CAP TOURNEUR POTERIE

BEP PATISSERIE

CAP INSTALLATIONS THERMIQUES

CERTIFICAT D APTITUDE PROFESSIONNELLE en BATIMENT TRAVAUX PUBLICS

CAP PROTHESISTE

LICENCE en PSYCHOLOGIE

ECOLES DE COMMERCE

LICENCE PROFESSIONNELLE

MASTER en RESSOURCES HUMAINES

CAPES en MATHEMATIQUES

MASTER en ELECTRONIQUE

LICENCE

MASTER en SOCIOLOGIE

MASTER en ENSEIGNEMENT

LICENCE PROFESSIONNELLE en RESSOURCES HUMAINES

LICENCE PROFESSIONNELLE en GESTION DES ENTREPRISES

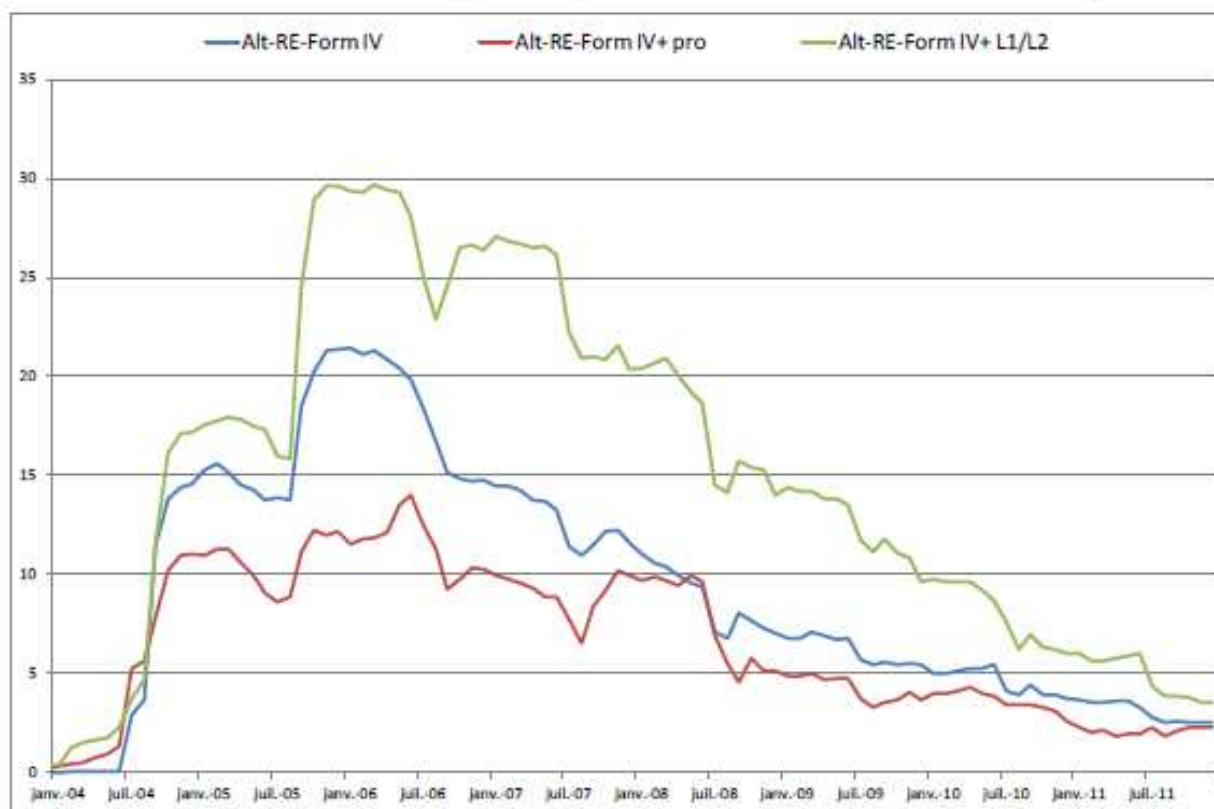
Combien de nouveaux diplômes et lesquels ? (II)

- ❑ Le difficile repérage des modalités d'obtention, le « choix » des catégories d'analyse :
 - reprises d'études « classiques »
 - alternance
 - formations en lien avec l'emploi
 - autres formations diplômantes

- ❑ Importance de l'alternance

Combien de nouveaux diplômés et lesquels ? (III)

Investissement en formation consenti par les jeunes sortis bacheliers en 2004 – période 2004/2011



Source : Génération 2004 à 7 ans, exploitation du calendrier des situations mensuelles, jeunes de niveau IV et IV+
Lecture : En janvier 2006, parmi les bacheliers sortis de L1/L2 en 2004 sans diplôme, 29% se sont dits soit en reprises d'études, soit en alternance, soit en formation. Cette proportion était de 22% pour les bacheliers sortis directement après leur baccalauréat en 2004, elle était de 12% parmi les bacheliers sortis de STS ou d'IUT en 2004 sans diplôme.

Combien de nouveaux diplômés et lesquels ? (IV)

Des retours sur le chemin des diplômés qui ne succèdent pas toujours à des difficultés d'accès à l'emploi :

- 22 % de IV et IV+ très majoritairement en EDI préalablement à leur entrée en formation,
- 41 % très majoritairement en emploi à durée déterminée,
- 18 % de jeunes largement au chômage ou en inactivité avant leur entrée en formation diplômante,

Des nouveaux diplômes pour qui ?

- Etre une femme...
- Les enfants d'ouvrier(s)
- Les enfants de l'immigration

Quels effets sur l'insertion ?

- A l'horizon 2011
- Des effets différents selon les diplômes obtenus... comme en formation initiale :
 - Le supérieur améliore nettement l'accès aux « très bons emplois »
 - Le secondaire améliore, quoique plus modestement, l'accès à l'emploi et aux EDI

Pour finir...

- Des difficultés d'accès à / de construction de l'information
- Une élévation du niveau de diplôme de la cohorte et des conséquences positives en termes d'insertion des jeunes
- Une diversité des profils de retours sur la voie des diplômes difficile à résumer/réduire : des parcours encore singuliers ?
- Une moindre irréversibilité des choix éducatifs
- Des mouvements à faire connaître / reconnaître / favoriser
- Un enjeu de démocratisation qui, comme en formation initiale, reste à améliorer



Merci pour votre attention

mora@cereq.fr

Suppléments

Sortir de formation initiale en 2010, pour y revenir très vite parfois

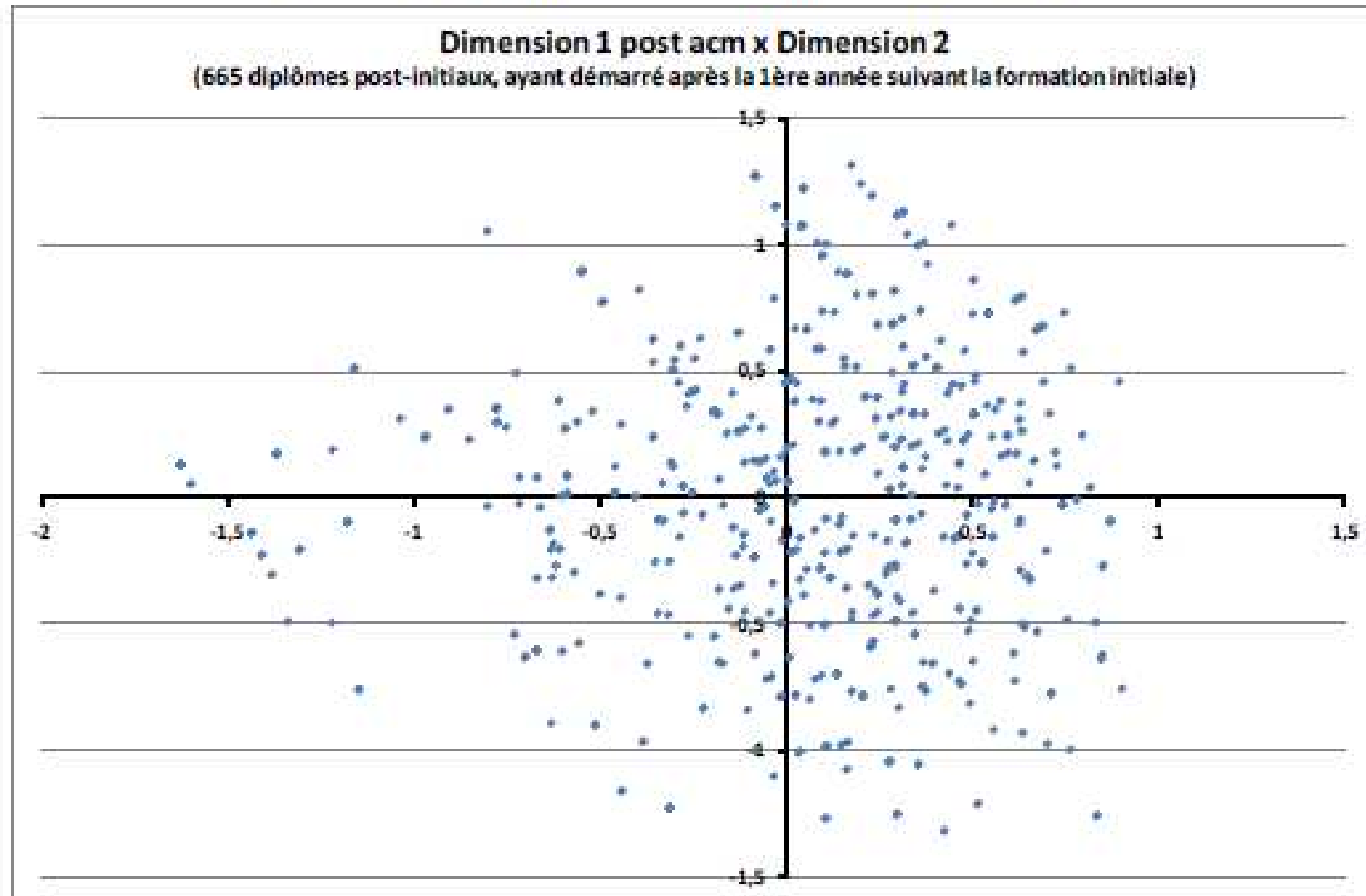
Entre 2010 (fin de leur formation initiale) et 2013... =>	Part de retours aux études (en reprises "classiques" ou alternance) dès les trois premières années après la formation initiale	dont : Reprise d'études en établissement scolaire ou universitaire à temps plein (reprises "classiques")
Diplôme le plus haut détenu en 2010, à l'issue de la formation initiale		
NON DIPLOME	21	8
CAP-BEP-MC	16	4
BACCALAUREAT	30	14
BTS-DUT, AUTRE BAC+2	22	8
BAC+2/3 SANTE SOCIAL	1	1
BAC+3/4 HORS SANTE SOCIAL	18	11
M2, GRANDES ECOLES, AUTRES BAC+5 et doctorats	5	2
Ensemble de la Génération 2010	19	8

Source : enquête Génération 2010 menée en 2013, base comparable

Lecture : 21% des jeunes qui avaient arrêté leurs études en 2010 sans aucun diplôme ont repris des études avant que trois ans ne se soient écoulés : 8% par des reprises d'études à temps plein en établissement scolaire ou universitaire, 13% en alternance.

Un phénomène difficile à résumer...

Résultat de l'analyse en composantes multiples



Les retours rapides vers les diplômes : en croissance

Tableau 1 : Forte augmentation des retours aux études précoces

	Part de retours aux études (reprises "classiques" et alternance) dans les trois premières années après la formation initiale			dont : Reprise d'études en établissement scolaire ou universitaire à temps plein (reprises "classiques")			dont : Contrat en alternance (apprentissage ou contrats de professionnalisation)		
	Géné. 98	Géné. 04	Géné. 10	Géné. 98	Géné. 04	Géné. 10	Géné. 98	Géné. 04	Géné. 10
Sortants du secondaire	11	19	22	3	5	8	8	14	14
Sortants du supérieur	9	12	16	4	6	8	5	6	8
Ensemble de la Génération (98, 04 ou 10 selon les cas)	10	16	19	4	5	8	6	10	11

Sources : Enquêtes Générations 2010 (menée en 2013), 2004 (menée en 2007), 1998 (menée en 2001), bases comparables.

Lecture : Parmi les jeunes qui ont mis un terme à leur formation initiale en 1998 en quittant l'enseignement secondaire, 11% avaient repris des études dans les trois années qui ont suivi. Cette proportion était de 19% pour les sortants de la Génération 2004, et 22% pour ceux de la Génération 2010

Suppléments

Modalités d'acquisition des nouveaux diplômés selon le parcours scolaire antérieur et le niveau du diplôme ainsi obtenu

	Reprise d'études universitaires ou scolaires à temps plein	Formations en alternance (apprentissage et contrats pro)	Formations en lien avec des situations d'emploi (FC, VAE, VAP)	Autres types de formations diplômantes
simple bacheliers	30%	36%	13%	21%
Non diplômés L1/L2	38%	31%	9%	22%
Non diplômés BTS-DUT	38%	27%	14%	21%
MOYENNE	34%	33%	11%	21%
niveau 1 ou 2	47%	22%	12%	19%
niveau 3 ou 4 santé-soc	63%	10%	14%	12%
niveau 3 autres spé	19%	56%	7%	18%
niveau 4 autres spé	28%	33%	18%	21%
niveau 5 sante-soc	41%	7%	13%	40%
niveau 5 autres spé	28%	38%	10%	25%

Source : Génération 2004 à 7 ans, exploitation du module ADTC, jeunes de niveau IV et IV+

Lecture : Parmi les jeunes sortis directement après le baccalauréat e, 2004 et ayant obtenu un nouveau diplôme par la suite, 30% l'ont fait via une reprise d'études à temps plein en établissement scolaires ou universitaire, 36% via une formation en alternance, etc...